

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

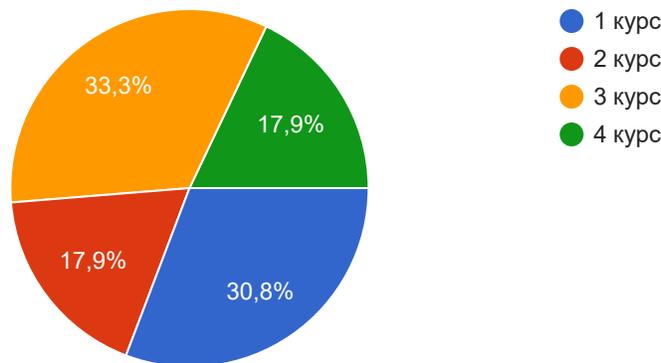
39 ответов

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

[Копировать](#)

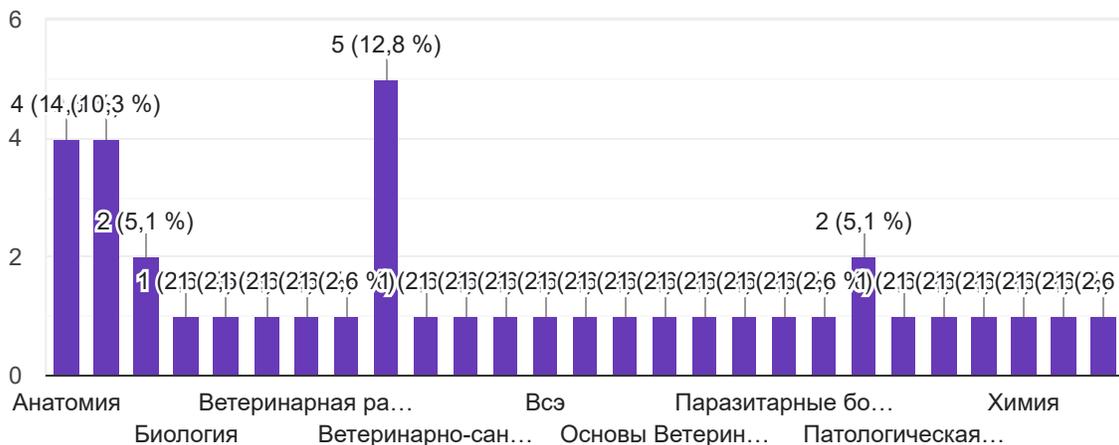
39 ответов



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

[Копировать](#)

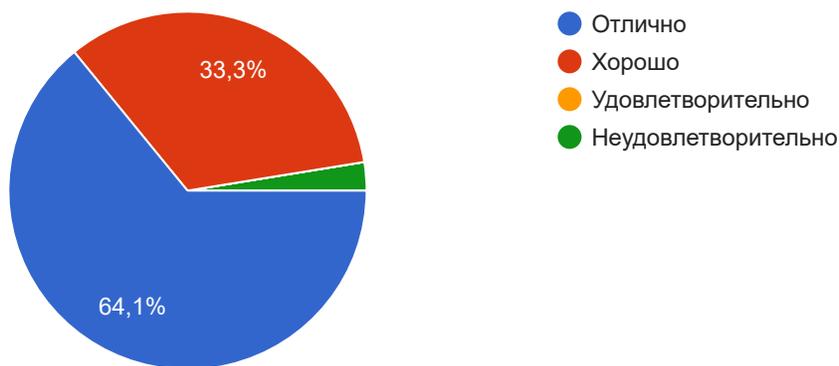
39 ответов



3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

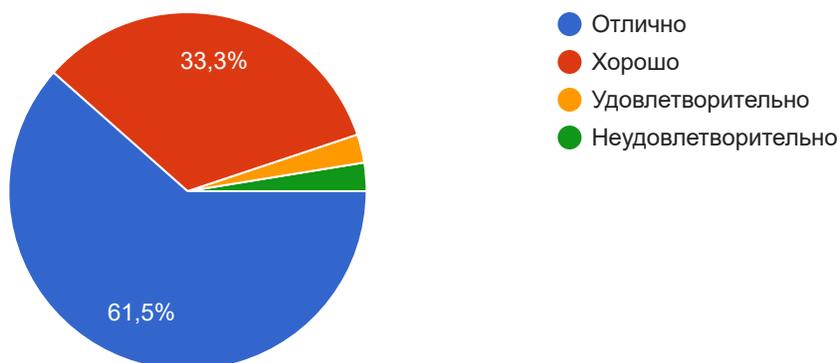
39 ответов



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов

 Копировать

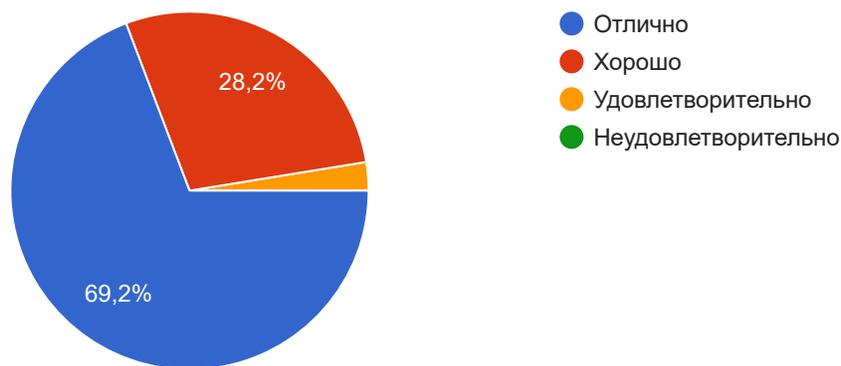
39 ответов



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

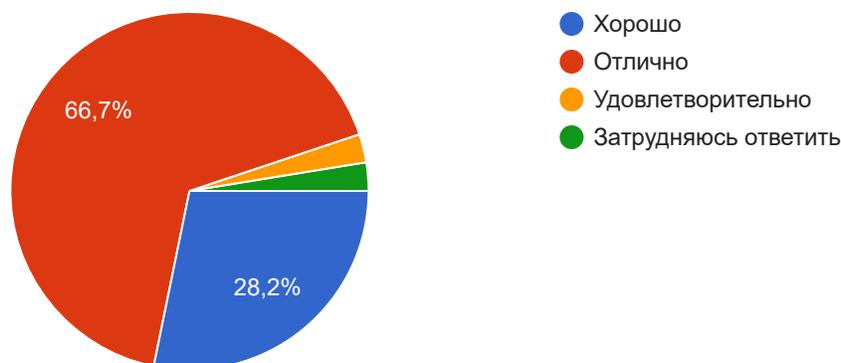
39 ответов



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

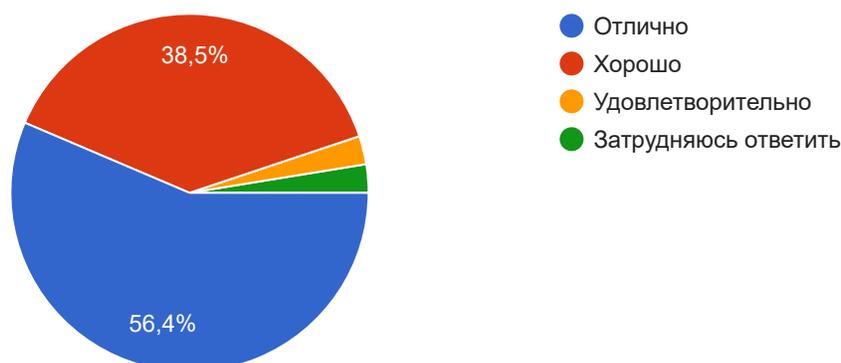
39 ответов



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

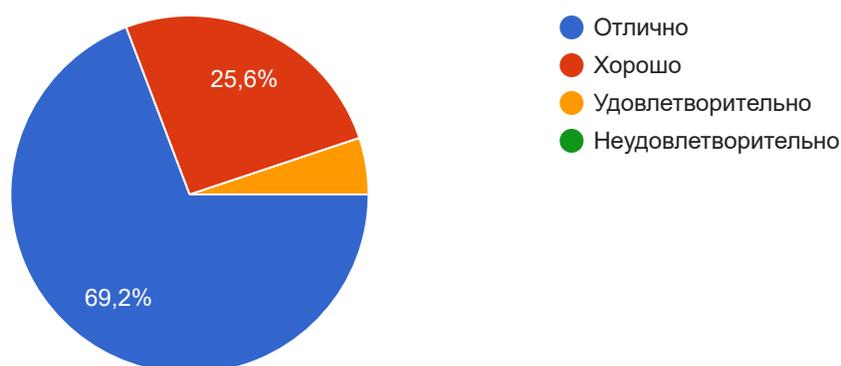
39 ответов



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

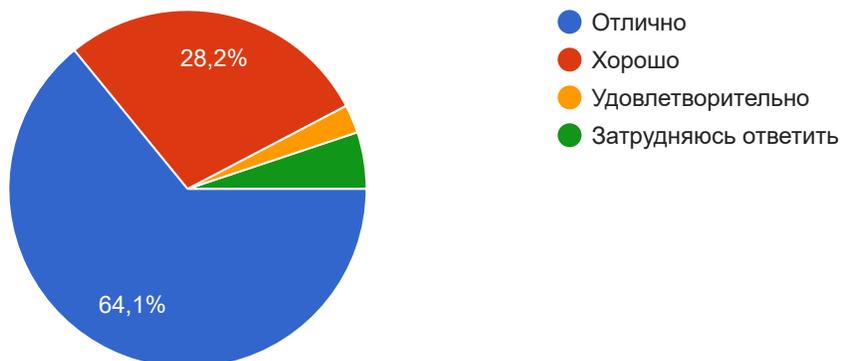
39 ответов



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

39 ответов



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

39 ответов

-

Недостатков нет

Нет

Нет недостатков

Его нет

Затрудняюсь ответить

-

Очень много информации за небольшой промежуток времени надо усвоить

Всё устраивает

Практические занятия

Нет такой

Недостатка нет

Нету

Недостаточно практики

Недостатков не выявлено

больше практических работ в лаборатории

Недостатков не обнаружено

Отсутствие выездов на предприятия для наглядного обучения

Нет таких



Нет недостатков

Нет такого

Нехватка практических занятий, по сравнению с теоритическими

Все плюсы

Их нет

Недостатки отсутствуют.

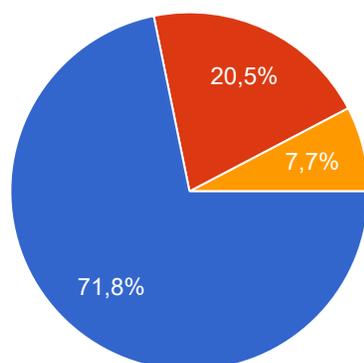
Даётся мало времени на решение заданий, по отношению к их количеству. Времени меньше, чем вопросов

Необъективность

11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

39 ответов



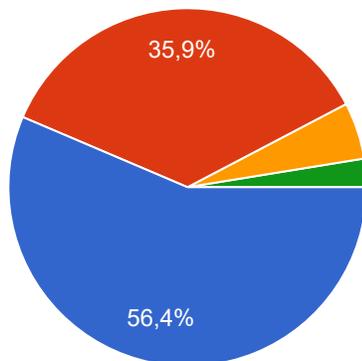
- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет



12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

39 ответов

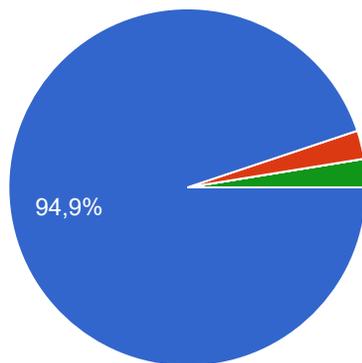


- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснял...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...

13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

39 ответов



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно



14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

22 ответа

-

Замечаний нет

Менее придирчивое и хамоватое отношение к первокурсникам, и в частности, к старостам, которые и без того "в шоке" от преподавателей

Хотелось бы получать более структурированную информацию

Здоровья

Терпения преподавателю !!!!!

больше практических работ и интересной практика в современной лаборатории

Нет

Всё отлично

Чаще создавать интерактив на занятии

Хорошо

Все отлично. Все нравится. Спасибо

Пожелания излишни

.

Проводить экзамены в соответствии с расписанием сессии, а не в другие дни, когда не стоит дисциплина, желательно предупреждать заранее когда и во сколько начнется экзамен, отводить больше времени на тесты. В прошлом году преподаватель забыл про группу в день экзамена и скинул задания вечером через несколько дней без предупреждения, большинство было на работе. Задания были по человеческой медицине 60 вопросов на 30 минут. Вся группа не успела, на просьбу пересдать, Преподаватель сказал, что с завтрашнего дня в отпуске, дисциплина не зачтена, что это не её проблемы и группа должна приехать осенью на пересдачу.



Меня все устраивает

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

